Якубов
Чингиз
Февзиевич

Подписано цифровой подписью: Якубов Чингиз Февзиевич
DN: c=RU, st=Республика Крым, l=г. Симферополь, title=Ректор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА", 1.2.643.100.3=120B313834313637333538393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C393130323034343330393538, email=ui@kipu-rc.ru, givenName=Чингиз Февзиевич, sn=Якубов, cn=Якубов Чингиз Февзиевич
Дата: 2022.11.16 09:48:09 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____Д.У. Абдулгазис	_____Д.У.Абдулгазис
«30» 08 20 21 г.	«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель
рабочей программы _____ Ш.Ю. Абитова, доц.
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере
от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Д.У.Абдулгазис
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК _____ С.А. Феватов
подпись

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией безопасных рабочих мест на предприятии (учреждениях образования);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения анализа условий труда работников, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны руда.

Задачами студентов при прохождении практики являются:

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность технологических процессов» студенты проходят учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (далее – учебная практика).

1.2. Способы и формы проведения практики.

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя и Крыма. Практика осуществляется на основе договоров между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики:

стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретная.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)) обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Законодательные и нормативно-правовые акты в системе образования, охраны труда; методику проведения занятий по охране труда; современные производственные и педагогические технологии	Разрабатывать учебно-методическую документацию по охране труда; разрабатывать дидактические средства обучения; рационально выбирать методы обучения	Методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности по охране труда
2	ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Ориентироватьс я в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности
3	ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Осуществлять организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
4	ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Использовать организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Навыками обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
5	ПК-11	способностью	Организацию,	Осуществлять	Навыками

№ п/п	Номер /индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	планирование по охране труда	организацию, планирование по охране труда	организации, планирования по охране труда
6	ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Применять нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Нормативным и правовыми актами для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
7	ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Основные проблемы техносферной безопасности	Анализировать проблемы техносферной безопасности	Способность ю анализировать проблемы техносферной безопасности

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для прохождения учебной практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

- Б1.О.04 - Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.15 - Законодательство об охране труда;
- Б1.В.ДВ.10.01 - Основы анализа производственного травматизма и др.
- Б1.В.02 - Медико-биологические основы безопасности;
- Б1.О.28 - Управление техносферной безопасностью;

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 4 семестр – 3 ЗЕ/108 ч, 2 недели

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий: – проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета). – посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).	1	Практическая работа (4 ч.)	Устный опрос
2	Основной этап, включающий: – ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии. Инструктаж на рабочем месте; – разработка, плана пробных экспериментов, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях; – оценка условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории); – анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по	2	Самостоятельная работа (70 ч.)	Устный опрос

	отчетной документации; – организация и проведение экспериментальных исследований и измерений отдельных факторов производственной среды и трудового процесса; – проведение теоретических исследований по обработке полученных результатов; – подготовка предложений и рекомендаций по улучшению условий труда. Организация и подготовка полученной информации и материалов к составлению отчета.			
3	Аналитический этап, включающий: – обработку и анализ полученной информации, – систематизацию материала по практике, – подготовку отчетности по практике, – оформление дневника практики, – составление отчета, – подготовуа устного отчета для выступления на конференции. – оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР.	2	Самостоятельная работа (30 ч.)	Устный опрос
4	Отчетный и оценочный этап, включающий: – участие в итоговой конференции, – представление отчета и ВКР, – обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. – выставление оценок за практику.	3	Самостоятельная работа (4 ч.)	Зачет

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике

Для комплексного оценивания результатов практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

– индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

– дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

– отчет по учебной практике;

Практика завершается защитой отчета. При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературных источников.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходится практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

Основная часть должна содержать материалы по характеристике факторов производственной среды и трудового процесса на рабочих местах по результатам наблюдений за работающими и технологическим процессам на производстве.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы по практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;

- качество подготовленных материалов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в виде защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование по вопросам (пункт 7.1);

ОК-7 «Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Законодательные и нормативно-правовые акты в системе образования, охраны труда; методику проведения занятий по охране труда; современные производственные и педагогические технологии	Разрабатывать учебно-методическую документацию по охране труда; разрабатывать дидактические средства обучения; рационально выбирать методы обучения	Методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности по охране труда
ОПК-3 «Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности	Нормативно- правовыми актами в области обеспечения безопасности
ПК-9 «Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Осуществлять организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10 «Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Организационные основы безопасности различных производственных процессов в	Использовать организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Навыками обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

чрезвычайных ситуациях		
ПК-11 «Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Организацию, планирование по охране труда	Осуществлять организацию, планирование по охране труда	Навыками организации, планирования по охране труда
ПК-12 «Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Применять нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Нормативным и правовыми актами для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-19 «Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основные проблемы техносферной безопасности	Анализировать проблемы техносферной безопасности	Способность ю анализировать проблемы техносферной безопасности

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«зачтено»	обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала

Вопросы для устного опроса на итоговой конференции:

1. Дайте определения «условия труда», «тяжесть труда», «напряженность труда».
2. Какие Вы знаете законодательные и нормативно- правовые документы по охране труда.
3. Перечислите какие вы знаете вредные и опасные производственные факторы.
4. Какие из выше перечисленных факторов присутствую на рабочих местах предприятий которые Вы посетили.
5. Что входит в понятие «физические вредные и опасные производственные факторы»
6. Что относиться к химическим вредным и опасным производственным факторам.
7. Что означает психо-физиологические вредные и опасные факторы.
8. С какими трудностями Вы столкнулись в период прохождения практики.

9. Какие на Ваш взгляд присутствуют нарушения по охране труда на предприятиях которые вы посетили.

10. Какие Вы рекомендуете мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах.

11. Что значит «оптимальные и допустимые» условия труда.

Примерные индивидуальные задания

Вариант 1

Изучить законодательные и нормативные акты в области охраны труда на предприятии.

Проанализировать действующие нормативные документы на предприятии.

Вариант 2

Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Система управления охраной труда в организации [Электронный ресурс] : / И.С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76620. — Загл. с экрана.
2	Микрюков, В.Ю. Безопасность в техносфере / В. Ю. Микрюков. - М. : Вузовский учебник ; М. : Инфра-М, 2014. - 251 с.	Учебник	10
3	Рахимова, Н.Н. Безопасность техники и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Рахимова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 231 с. —	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110621. — Загл. с экрана.
4	Корж В.А Охрана труда: учебные пособия / В.А.Корж, А.В. Фралов, А.С. Шевченко. – Москва: КНОРУС, 2018.-424	Учебное пособие	5

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Титова [и др.]. — Электрон. дан. —	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.co

	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с.		m/book/90914. — Загл. с экрана.
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 236 с.	Учебник	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98922. — Загл. с экрана.
3	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960. — Загл. с экрана.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. http://www.consultant.ru/ - правовой портал
2. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
3. http://dogma.su/ - сайт ассоциации инженеров по охране труда
4. http://ohranatruda.ru/?/ - информационный портал «Охрана труда в России»
5. http://www.rosmintrud.ru/ - Министерство труда и социальной защиты РФ
6. http://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения РФ
7. http://www.mchs.gov.ru/ - Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8. http://fss.ru/ - Фонд социального страхования РФ
9. http://eisot.ru/ - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
10. http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main - Росстандарт
11. http://www.gosnadzor.ru/ - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
12. http://www.rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
13. http://www.roszdravnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной

документации предоставляется организацией места практики в распоряжение магистранта на весь период прохождения практики;

- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТвМ и СС);
- научно-исследовательская лаборатория № 245-а (кафедры ОТвМ и СС);
- аудитория для самостоятельной работы студентов № 241;
-измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).